



PRITARTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas
Algirdas Kęstutis Rimkus

PATVIRTINTA

Panevėžio rajono
Naujamiesčio lopšelio-darželio
direktoriaus 2023 m. sausio 26 d.
įsakymu Nr. V1-18

PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ (Toliau – lopšelis-darželis) bendruomenė, rengdama 2023–2027 metų strateginį planą, siekia efektyviai organizuoti savo veiklą, teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, formuoti aukštą įstaigos kultūrą.

Rengiant strateginį 2023–2027 metų lopšelio-darželio planą, buvo vadovaujamas: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, 2021–2030 metų Nacionaliniu pažangos planu, Darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 (patvirtinta JT Generalinės Asamblėjos 2015 m. rugsėjo 25 d. rezoliucija Nr. A/RES/70/1) dokumentu „Keiskime mūsų pasaulį: Darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 metų“, Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu, įstaigos 2018-2022 m. strateginiu planu, lopšelio-darželio nuostatais, išvertinimo dokumentais, kitais teisės aktais bei rekomendacijomis. Atlikta vidaus ir išorės aplinkos analizė, tėvų ir lopšelio-darželio bendruomenės atliktas veiklos kokybės išvertinimas, nustatytos pagrindinės įstaigos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės.

Mokyklos Strategiją rengė darbo grupė, kurią sudarė administracijos, mokytojų, ugdytinių tėvų atstovai (Lopšelio-darželio direktoriaus 2022-10-27 įsakymas Nr. V1-155). Planas parengtas laikantis viešumo, bendradarbiavimo, partnerystės bei demokratijos principų.

II. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Lopšelis-darželis įsteigtas 1963 m. gruodžio 26 d. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Priklausomybė – savivaldybės mokykla, kurios savininkė – Panevėžio rajono savivaldybė. Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio rajono savivaldybės taryba, kuri tvirtina lopšelio-darželio nuostatus, nustato didžiausią leistiną pareigybių skaičių, sprindžia kitus Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatyme, kituose įstatymuose ir šiuose Nuostatuose

jos kompetencijai priskirtus klausimus. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais teisės aktais, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais įstaigos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Lopšelyje-darželyje mokoma lietuvių kalba. Ugdomi vaikai nuo vienerių iki septynerių metų amžiaus. Komplektuojamos keturios grupės: ankstyvojo amžiaus, dvi ikimokyklinio-ikimokyklinio ugdymo ir jungtinė priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo grupė. Taikomos grupinio ir pavienio mokymosi formos. Mokymo procesas organizuojamas kasdienio ir nuotolinio ugdymo būdais. Ugdymas vykdomas pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Augu ir tvirtėju“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelių-darželių lanko vaikai iš Naujamiesčio seniūnijai priskirtų kaimų. Visos grupės nuolat pilnai sukomplektuotos. Palaikomas stabilus ugdytinių skaičius. (Žr. 1 lentelę)

Metai	2018-12-31	2019-12-31	2020-12-31	2021-12-31	2022-12-31
Ugdytinių skaičius	64	65	66	64	65

1 lentelė. Ugdytinių skaičius 2018 – 2022 metais

Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Įstaiga lanko vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Per 2022 m. įstaigą lankė 5 ukrainiečių vaikai. Trys iš jų lanko ir 2023 m. Pagal susitarimą su Naujamiesčio mokykla, vaikai, gyvenantys atokiuose kaimuose, tie, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas ir ukrainiečių vaikai į lopšelių-darželių yra atvežami mokyklos transportu. Jiems nupirkto automobilinės kėdutės, kelionėse juos lydi įstaigos mokytojo padėjėjas. Specialių poreikių turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas, spec. pedagogas, mokytojo padėjėjai.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams sudaromos puikios sąlygos ugdytis saugioje aplinkoje, nuolat atnaujinamose lauko ir vidaus edukacinėse erdvėse. 2022 m. įstaiga laimėjo pirmą vietą Panevėžio rajono edukacinių aplinkų konkurse ir yra išrinkta tarp 14 respublikoje geriausiai edukacines vidaus ir lauko erdves tvarkančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Vaikai nuo penkerių metų papildomai mokomi anglų kalbos. Yra sudarytos sąlygos lankyti futbolo, krepšinio, „Bricks4Kids“ užsiėmimus. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai du kartus per savaitę vyksta į robotikos užsiėmimus Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“. Ugdymo procesas vykdomas įtraukiant visus ugdytinius, dedamos ypatingos pastangos patenkinant kiekvieno jų ugdymosi poreikius. Daug dėmesio skiriame patyriminiam ugdymui.

Savo veiklos patirtimi ir pasiekimais, metodinėmis rekomendacijomis lopšelio-darželio vadovai ir mokytojai dalijasi su Panevėžio rajono, miesto, respublikos ir užsienio šalių kolegomis (paskaitos, seminarai, atviros veiklos, bendri projektai ir t. t.). Įstaiga bendradarbiauja su Naujamiesčio mokykla, Panevėžio rajono vaikų muzikos mokykla, Panevėžio miesto lopšeliais-darželiais „Kastytis“, „Diemedis“, „Žilvinas“, Panevėžio r. Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo filialu. Lopšelis-darželis yra užmezgęs partnerystės ryšius su Panevėžio kolegija, kurios studentai atlieka pedagoginę praktiką mūsų įstaigoje, o taip pat Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Švietimo centru ir pedagogine psichologine tarnyba, Rajono visuomenės sveikatos biuru ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

Įstaiga nuolat laimi Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo srities 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo, veiklos stebėsenos projektus, 2022 m. įgyvendintas Nordplus Junior projektas, nuolat dalyvaujame eTwinning projektuose, esame eTwinning ženklio laimėtojai. Kasmet laimime ir įgyvendiname Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos bei vaikų vasaros poilsio ir užimtumo projektus.

Lopšelis-darželis yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Stiprindami vaikų fizinę sveikatą dalyvaujame programose „Pienas vaikams“, vaisių vartojimo skatinimo mokyklose, Ekologiskų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų

maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programose, projektuose Futboliukas, Lietuvos mažųjų žaidynės. Vaikų emocinei ir psichologinei sveikatai stiprinti padeda įstaigoje įgyvendinama Kimochi programa.

Dirba 27 darbuotojų (2 iš jų – vaiko priežiūros atostogose). Iš jų – 13 pedagogų. Vienam pedagogui suteikta priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija, keturi turi vyresniojo mokytojo, spec. pedagogo, logopedo kvalifikacines kategorijas. Trys studijuoja, siekdami įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesinę kvalifikaciją. Darbuotojai nuolat kelia kvalifikaciją.

Lopšelis-darželis turi savo ženklą, himną. Įstaiga veikia viešina internetinėje svetainėje www.naujamesciold.panevezys.lm.lt, įstaigos Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/egle.cepuliene.90>

II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politisnis teisinis aspektas

Naujamesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Panevėžio rajono 2023-2030 metų plėtros strateginiu planu, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais.

Siekiant teigiamų pokyčių Lietuvos švietime atsižvelgiama į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir prioritetus, kurie išdėstyti Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, 2021–2030 metų Nacionaliniu pažangos planu, Darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 (patvirtinta JT Generalinės Asamblėjos 2015 m. rugsėjo 25 d. rezoliucija Nr. A/RES/70/1) dokumentu „Keiskime mūsų pasaulį: Darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 metų“

Ekonominis aspektas

Lopšelio-darželio veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (mokinio krepšeli) finansuoja valstybė, kitą dalį (biudžeto / aplinkos lėšas) finansuoja Panevėžio rajono savivaldybė. Įstaiga taip pat gauna paramos lėšų iš fizinių ir juridinių asmenų, Europos sąjungos finansuojamų projektų.

Lopšelio-darželio pastatas 2010 m. renovuotas

Socialinis aspektas.

Lopšelio-darželio aptarnaujamoje teritorijoje ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius pakankamai stabilus, pastebimas nedidelis mažėjimas. Daug jaunų šeimų, gyvenančių Naujamesčio apylinkėse ir dirbančių Panevėžio mieste, vaikus veža į Panevėžio miesto švietimo įstaigas, nes ten yra palankesnis įstaigų darbo laikas. Pastebime, kad daugėja specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius, kadangi negalime suteikti visapusiškos pagalbos didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, tėvams tenka rinktis Panevėžio miesto įstaigas.

Kaimuose, nutolusiuose 3-10 kilometrų atstumu nuo Naujamesčio, gyvena nepasiturinčios šeimos, turinčios mažamečių vaikų. Yra šeimų, patiriančių socialinę riziką, kurių vaikams, savivaldybės sprendimu, yra skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Naujamesčio apylinkėse yra karo pabėgėlių iš Ukrainos šeimų. Dauguma vaikų auga pilnose šeimose. Nemokamas maitinimas dėl šeimos pajamų yra skiriamas 1,5 proc. vaikų. 15 proc. vaikų auga daugiavaikėse šeimose. 41 proc. vaikų tėvų naudojasi savivaldybės tarybos nustatytais mokesčio už vaikų išlaikymą įstaigoje lengvatomis.

Technologinis aspektas.

Lopšelis-darželis siekia užtikrinti kokybišką ugdymo procesą ir kasmet stengiasi diegti naujas technologijas. IKT priemonės įsigyjamos iš Mokinio krepšelio lėšų, gautos paramos ir rajono savivaldybės skiriamų lėšų. Įstaigoje visose patalpose veikia WI-FI interneto ryšys, yra dvi interaktyvios lentos, įsigijami nauji

planšetiniai kompiuteriai ugdytiniam, kompiuterizuotos visos administracijos ir pedagogų darbo vietos. Kiekvienoje grupėje, skirtoje vaikams vyresniems nei 3 metai, yra edukacinių robotukų. Lopšelis-darželis naudoja personalo ir atlygio valdymo sistemą Bonus, buhalterinę apskaitą atlieka Labbis programoje.

Pažangų technologijų atsiradimas lopšelyje-darželyje skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse aplinkose.

Didelę įtaką informacijos sklaidai turi lopšelio-darželio interneto svetainė www.naujiamiesciold.panevezys.lm.lt, kurioje skelbiama visa aktuali informacija. Įstaiga turi Facebook paskyrą <https://www.facebook.com/egle.cepuliene.90>, visos grupės turi uždaras Facebook grupes, kur nuolat su tėvais dalinasi informacija apie kasdienes vaikų veiklas. Naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio organizacinė struktūra.

Naujiamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje veikia 4 grupės vaikams nuo 1 iki 7 metų. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka, vykdamas direktoriaus pareigybes apraše bei lopšelio-darželio nuostatuose numatytas funkcijas, veikia Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, grupių tėvų komitetai.

Ištekliai.

Keturiose lopšelio-darželio grupėse ugdomi 65 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Įstaigoje su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais dirba 13 pedagogų. Vienam pedagogui suteikta priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, keturi turi vyresniojo mokytojo, keturi – mokytojo, meninio ugdymo mokytojo, spec. pedagogo, logopedo kvalifikacines kategorijas. Trys studiuoja, siekdami įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesinę kvalifikaciją. Dirba mokytojo padėjėjai.

Lopšelio-darželio administracinę-ūkinę veiklą vykdo: administracijos darbuotojai (direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyr. buhalteris, sekretorius raštvedys ir vaikų maitinimo organizatorius (iš viso – 3 pareigybes) ir aptarnaujantis personalas (virėjas, skalbėjas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas, sargas, kiemsargis, darbininkas, iš viso – 8,75 pareigybes).

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis ir metinis veiklos planai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių savaitiniai planai, Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veiklai finansuoti skiriamos Mokinio krepšelio lėšos, Panevėžio rajono savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos, rėmėjų ir gautos paramos lėšos.

Ryšių sistema.

Informacija apie lopšelio-darželio veiklą skelbiama Panevėžio rajono savivaldybės tinklalapyje www.panrs.lt, įstaigos tinklalapyje www.naujiamiesciold.panevezys.lm.lt, Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/egle.cepuliene.90>,

Apskaitos tinkamumas.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Panevėžio rajono savivaldybės tarybos bei administracijos patvirtintais teisės aktais.

Ištaigoje yra viena vyriausiojo buhalterio pareigybė. Finansiniai ištekliai, jų poreikis bei panaudojimas derinami su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Finansų skyriumi.

Priežiūros sistema.

Lopšelio-darželio veiklos kontrolės funkcijas atlieka ištaigos vadovybė, savivaldos institucijos. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planai, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai.

Vykdoma išankstinė finansų kontrolė, kasmetinė lopšelio-darželio materialiojo turto inventorizacija.

Teisinė bazė.

Lopšelio-darželio veiklą reglamentuoja Panevėžio rajono tarybos patvirtinti ištaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu. Ugdymo turinio įgyvendinimą, buhalterinę veiklą, prevencinę veiklą ir t. t. reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtinti įvairių tvarkų aprašai.

Veiklos strategijoje įvardintas lopšelio-darželio tikslas ir prioritetai įgyvendinami per metinius veiklos planus. Dokumentai suderinti su lopšelio-darželio taryba, patvirtinti ištaigos direktoriaus įsakymais.

IV. 2018–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018–2022 metų lopšelio-darželio strateginiame plane buvo išskirti šie tikslai: 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę; 2. Užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje; 3. Formuoti lopšelio-darželio kultūrą.

Įgyvendindami strateginius tikslus ir iš jų išskeltus uždavinius lopšelio-darželio pedagogų darbo grupė kasmet atnaujino ištaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ ugdymo turinį, priemones. Planuojant veiklas daug dėmesio skirta patyriminio ugdymo, projektų metodų taikymui. Toks veiklos organizavimas skatino aktyvų ugdytinių darbą. Daug veiklų organizuota už ištaigos ribų. Kai kuriuos planus pakoregavo karantinas. Skubiai buvo pritaikytas nuotolinio ugdymo metodas. Prie ugdymo kokybės gerinimo prisidėjo kasmet įgyvendinti socializacijos ir sveikatos stiprinimo projektai, kuriuos iš dalies finansavo Panevėžio r. savivaldybė.

Daug dėmesio skyrėme tarpinstituciniam bendradarbiavimui. Surengti susitikimai su Naujamiesčio mokyklos pradinų klasių mokytojais, ištaigos renginiuose dalyvavo socialiniai partneriai, ugdytinių šeimų nariai. Palaikėme glaudžius ryšius su seniūnijos socialine darbuotoja, drauge sprendėme ugdytiniams, jų šeimoms kilusias problemas. Tęsiamas bendradarbiavimas su biblioteka, kultūros centru, vaikų muzikos mokykla

Stiekiant gerinti ištaigos ugdymo kokybę, ne tik mokytojai, bet ir kiti darbuotojai kėlė kvalifikaciją, dalijosi gerąja patirtimi su kitų švietimo įstaigų pedagogais, vykdė kūrybinius projektus, plėtojo glaudžius bendradarbiavimo ryšius su kolegomis. Prie kvalifikacijos kėlimo ženkliai prisidėjo laimėti ir įgyvendinti Erasmus+ projektai „Kūrybiškos edukacinės erdvės – tiltas į ugdymo(si) sėkmę“, „Išreikšk save šimtu kalbų“, „Laimingas mokytojas-sėkmingas vaikas-tobulėjanti visuomenė“, „Veik aktyviai!“ bei Nordplus Junior projektas „Watch, Move, Explore“.

2022 m. tapome geriausiai edukacines erdves tvarkančia rajono ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Taip pat tapome 2022 m. respublikinio mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojais.

Vaikai nuo mažens skatinami ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius. Esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai. Stiprindami vaikų fizinę sveikatą dalyvaujame programose „Pienas vaikams“, vaisių vartojimo skatinimo mokyklose, Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programose, respublikiniuose projektuose Futboliukas, Lietuvos mažųjų žaidynės.

Lopšelio-darželio ugdytinių tėvai dalyvavo bendruose lopšelio-darželio organizuojamose renginiuose, edukacinėse programose, patys siūlė idėjas veikloms bei vedė užsiėmimus šeimos savaitių metu. Tėvai bendradarbiau organizuojant vaikams ekskursijas į savo darbovietes, edukacines išvykas, keliones.

Visa bendruomenė siekė sudaryti palankias sąlygas lopšelyje-darželyje ugdytis įvairių gebėjimų vaikams, plėtoti jų kūrybines galias. Laiku ir profesionaliai ugdytiniams teikiama logopedo ir spec. pedagogo pagalba, pritaikomas ugdymo(si) turinys.

Sudarytos sąlygos 5-7 metų vaikams mokytis anglų kalbos.

Ugdydami socialines ir emocines kompetencijas ikimokykliniame amžiuje integruojame Kimochi programą, kuri ugdo emocinį intelektą, pozityvų elgesį, lavina vaiko charakterį ir bendradarbiavimo įgūdžius.

V. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui.	Tobulintina tėvų informavimo sistema organizaciniais, metodiniais, pagalbos, paramos šeimai ir kitais socialiniais bei edukaciniais klausimais.
Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją.	Trūksta patalpų kūno kultūros ir muzikinio užsiėmimams.
Aktyvus dalyvavimas projektuose (Erasmus+, Nordplus Junior, eTwinning)	Daugėja vaikų su specialiais ugdymosi poreikiais.
Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Psichologo trūkumas.
Didelis dėmesys ugdytinių įvairiapusiame lavinimui (projektai, išvykos).	Nepakankamas įstaigos narių atvirumas pokyčiams.
	GRĖSMĖS
Lauko ir vidaus aplinkos gerinimas kuriant edukacines erdves.	Didejantys tėvų reikalavimai.
Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas diegiant ugdymo naujoves.	Skeptiskas dalies bendruomenės narių nusiteikimas laipsniškai pereiti prie įtraukiojo ugdymo modelio.
Įdiegiamos ir atnaujinamos IKT programos.	Vaikų skaičiaus mažėjimas (mažėjantis gimstamumas, senstanti bendruomenė).
Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant žinių nuotoliniuose kursuose, seminaruose, veiklose.	Darželio sujungimas su mokykla.
Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.	Didėjantis migracijos ir emigracijos rodiklis.

VI. VIZIJA

Inovatyvi, besimokanti, bendradarbiaujanti mokykla, atvira kiekvienam bendruomenės nariui.

VII. MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą atliepiančią vaikų poreikius, siekiant asmenybės ugdies.

VIII. VERTYBĖS

PAGARBA – sau ir šalia esančiam.
TOBULĖJIMAS – mokytis ir mokyti.
ATSAKOMYBĖ – už žodį, veiksmą, poelgį.
BENDRADARBIAVIMAS – kartu siekti bendrų tikslų.
PASITIKĖJIMAS – tu gali.

IX. STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. **Strateginis tikslas:** Užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius.
 2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.
 3. Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas.
2. **Strateginis tikslas:** Užtikrinti saugią, sveiką, pozityvią, efektyvią ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.
2. Užtikrinti saugią ir sveiką, higienos normos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
3. Modeliuoti ugdymosi aplinkas iš vaiko perspektyvos, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.

3. **Strateginis tikslas:** Telkti lopšelio-darželio bendruomenę integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas lopšelio-darželio gyvenimo sritis

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Atnaujinti ugdymo turinį ir aplinkas, atsižvelgiant į darnaus vystymosi tikslus.
2. Kurti tvarią įstaigos bendruomenę.
3. Skatinti atsakingą vartojimą.

1. TIKSLAS: Užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams				
1 uždavinys: Užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius.				
Igyvendinimo priemonės	Terminai	Rezultatai	Atsakingi	Lėšos
1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įdiegimas	2023-2027	Vaikai ugdysis pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą,	Mokyklos vadovai, pedagogai	Intelektinės, savivaldybės, mokinio krepselio lėšos.

			bus sklandesnis perėjimas iš darželio į mokyklą.			
1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ atnaujinimas.	2023–2027		Atnaujintas programos ugdymo turinys, kompetencijos, programos principai.	Programos rengimo darbo grupė	Intelektinės	
1.3. Ugdomosios veiklos vadybos tobulinimas.	2023–2027		Kokybiškas ugdomosios veiklos planavimas, veiklos organizavimas, skatinantis aktyvų ugdytinio darba, naujų ugdymo metodų taikymas.	Ištaigos vadovai, pedagogai	Intelektinės	
1.4. Sąsajos tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.	2023–2027		Stiprinami ryšiai su Naujamiesčio mokykla. Ikimokyklinio ugdymo programa derinama su Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai dalijasi efektyviais darbo metodais, mokyklos mokytojai supažindina ištaigos mokytojus u atnaujintomis pradinio ugdymo programomis. Kasmet rengiami susitikimai su įvairių pakopų mokytojais, tėvais. Atsiranda didesnis pasitikėjimas vienas kitu.	Ištaigos vadovai, pedagogai	Intelektinės	
2. uždavinys: Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.						
		Terminai	Rezultatai	Atsakingi	Lėšos	
2.1. Įtraukiojo ugdymo plėtra		2023–2027	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai galės lavintis pagal jų galias. Bus sutelkta pagalbos mokiniui specialistų komanda. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kels kvalifikaciją. Bus šviečiama mokyklos bendruomenė.	Ištaigos vadovai, pedagogai	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio lėšos.	
2.2. Patirtinio ir projektinio ugdymo(si) plėtra.		2023–2027	Tyrinėjimo, eksperimentavimo, veikimo tikrose sąlygose ir su tikrais daiktais veiklos įtraukiamos į savaitės planus ir vyksta nuolat. Palaipsniui pereinama prie projektinio ugdymo metodo. Vaikai išsiugdys gebėjimus skirti požymius, lyginti, rasti panašumus ir skirtumus, klasifikuoti, sisteminti.	Pedagogai	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos	

2.3. Ugdymo turinio priartinimas prie sociokultūrinio gyvenimo konteksto, išnaudojamos ugdymo netradicinėse erdvėse galimybės.	2023–2027	Gerės vaikų socialiniai įgūdžiai. Kasmet įgyvendinamas socializacijos projektas arba kita alternatyvi veikla. Efektyviai naudojami netradicinės aplinkos, taikomi aktyvaus ugdymo metodai, inovacijos. Gerėja praktinės veiklos įgūdžiai, socialinė integracija. Bent vieną kartą per mėnesį ugdomajai veiklai panaudojamos edukacinės erdvės už lopšelio-darželio ribų.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos
3. uždavinys: Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas.				
Įgyvendinimo priemonės				
3.1. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	2023–2027	Pedagogai ir kiti darbuotojai lanko kvalifikacijos tobulinimo renginius. Kasmet rašomas Erasmus+ arba Nordplus projektai. Pedagogai kasmet ne mažiau kaip 5 dienas kelia kvalifikaciją, kiti darbuotojai – ne mažiau kaip 1 kartą per metus.	Administracija ir darbuotojai	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio lėšos, ES projektų lėšos
3.2. Pedagoginės patirties sklaida.	2023–2027	Kiekvienas pedagogas kasmet praveda atvirą veiklą ar kitą patirties sklaidos renginį įstaigos pedagogams, 2-3 pedagogai kasmet skaito pranešimus, veda seminarus, atviras veiklas rajono, miesto, respublikos pedagogams.	Pedagogai	Intelektinės lėšos
3.3. Dalyvavimas kitų institucijų vykdomuose projektuose, veiklose.	2023–2027	Tobulėja turimos pedagogų ir ugdytinių kompetencijos, įgyjama naujų. Perimama kitų įstaigų patirtis.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos.
3.4. Darbuotojai naudoja modernią vidinio ir išorinio įstaigos komunikavimo sistemą.	2023–2027	Darbuotojai plačiau išnaudoja el. dienyno www.musudarzelis.lt galimybes. Administracija – programą Labbis. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama įstaigos tinklapyje https://naujamesciobite.panevezys.lm.lt/ , facebook paskyroje https://www.facebook.com/egle.cepuliene.90 , grupių ir darbuotojų uždaroje facebook paskyroje. Nuolat naudojama šiuolaikinė elektroninė komunikavimo sistema pagerina	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio lėšos.

			bendradarbiavimą ir greitesnį apsikėtimą informacija tarp visų bendruomenės narių, geriau įgyvendinami bendri įstaigos tikslai, lengviau suvaldomi procesai.	
--	--	--	--	--

2. TIKSLAS: Užtikrinti saugią, sveiką, pozityvią, efektyvią ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje				
1 uždavinys: Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Rezultatai	Atsakingi	Lėšos
1.1. Prevencinių ir ugdymą papildančių programų įgyvendinimas.	2023–2027	Formuosis teisingas požiūris ir nuostatos į sveiką gyvenseną. Kasmet bus įgyvendinamos programos Kimochi veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėje, dalyvaujama asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ veiklose. 2024 m. istota į Respublikinę ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociaciją. Kasmet minima Tolerancijos diena.	Administracija ir pedagogai	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio ir projektų lėšos
1.2. Emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	2023–2027	Bus įrengta relaksacijos erdvė lauke, atnaujinamos nusiramimo erdvės grupės patalpoje. Įstaigoje bus įrengtos pozityviai nuiteikiančios aplinkos.	Darbo grupė	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio lėšos
1.3. Fizinio aktyvumo skatinimas.	2023–2027	Stiprės vaikų fizinė ir psichinė sveikata. Kasmet dalyvaujama Lietuvos mažųjų žaidynėse. Kasmet sukurama ar atnaujinama bent viena edukacinė erdvė, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą lauke.	Pedagogai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio ir gautos paramos lėšos
2 uždavinys: Užtikrinti saugią ir sveiką, higienos normos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.				
2.1. Saugios aplinkos kūrimas.	2023–2027	Higienos normas atitinkanti įstaiga ir jos teritorija. Vykdoma kasmetinė žaidimų aikštelės techninė patikra ir pagal jos rekomendacijas atnaujinta lauko aiktelės įranga ir aplinka (pavėsinės, plytelės ir kt. dangos bei paviršiai). Saugi, sveika, ekologiška, tausojanti vaikų mityba.	Administracija, įstaigos bendruomenė	Savivaldybės biudžeto bei gautos paramos lėšos
2.2. Vidaus ir išorės erdvių atnaujinimas.	2023–2027	Higienos normas atitinkančios, estetiškos ir funkcionalios ugdomosios erdvės,	Administracija, darbo grupė	Savivaldybės biudžeto ir gautos paramos lėšos

3 uždavinys: Modeliuoti ugdymosi aplinkas iš vaiko perspektyvos, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.			
3.1. Ugdymosi aplinkos iš vaiko perspektyvos.	2023–2027	Kasmet sukuriama bent viena ugdymosi erdvė pagal vaikų pageidavimus ir pasiūlymus.	Administracija ir pedagogai Savivaldybės biudžeto, Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos
3.2. Užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas	2023–2027	Vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti, skatinama dalijimosi vienam su kitu kultūra. Tėvai 1-2 kartus per metus supažindinami su grupės aplinka. Mokytojai su tėvais aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje.	Administracija, pedagogai, tėvai
3.3. Kiekvienas vaikas ugdomi sėkmingai.	2023–2027	Teikiama logopedo, spec. pedagogo pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba. Tiriama specialieji ugdymosi poreikiai ir sudaromos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo galias. Du kartus per metus organizuojami susitikimai su psichologu tėvams, ugdytiniais ir pedagogams.	Administracija ir pedagogai Savivaldybės biudžeto ir gautos paramos lėšos

3. TIKSLAS: Telkti lopšelio-darželio bendruomenę integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į visas lopšelio-darželio gyvenimo sritis			
1 uždavinys: Atnaujinti ugdymo turinį ir aplinkas, atsižvelgiant į darnaus vystymosi tikslus			
	Terminai	Rezultatai	Atsakingi
1.1. Atnaujinti ugdymo turinį integruojant darnaus vystymosi sritis	2023–2027	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ turinys, kuriame atsižvelgta į darnaus vystymosi sritis: gera sveikata ir gerovė, lyčių lygybė, švarus vanduo ir higiena, atsakingas vartojimas.	Administracija ir pedagogai Intelektinės
1.2. Tvarių aplinkų kūrimas.	2023–2027	Darželio kieme įrengta saulės baterija. Vaikai susipažįsta su atsinaujinančiais energijos šaltiniais. Surenkamos panaudotos baterijos. Kasmet dalyvaujama akcijoje „Mes rūšiuojam“.	Administracija, pedagogai, tėvai Savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos
1. 2 uždavinys: Kurti tvarią įstaigos bendruomenę			

2.1. Kuriamos naujos ir puoselėjamos esamos tradicijos ugdytiniams, šeimai, bendruomenei	2023–2027	Kasmet: vardine knyga apdovanoti pirmą išmokusį skaityti ugdytinį, sveikinti buvusius darželinukus (pirmokus) su rugsėjo pirmąja, šeimos piešinio konkursas, pagal kurio nugalėtojo darbą gaminamas kvietimas į šeimos šventę, išleistuvių medelio sodinimas, įstaigos baigimo pažymėjimai priešmokyklinukams, Kalėdų, šeimos šventė bendruomenei. Sukurtos naujos, patrauklios bendruomenei tradicijos.	Administracija, pedagogai, darželio taryba	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos
2.2. Formuojama savita įstaigos kultūra.	2023–2027	Vertinamas ir gerbiamas kiekvienas asmuo. Remiama socialinė įtrauktis. Puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos: muziejaus diena, teatro diena, sporto diena, šeimos šventė, senelių popietė. Jose dalyvauja 50 procentų įstaigos bendruomenės. Vykdomi „Žaliojo kurso“ pirkimai. Ne mažiau kaip 60 procentų vaikų maitinimui skirtų produktų – ekologiški. Rūšiuojamos atliekos.	Administracija, pedagogai, darželio taryba	Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei gautos paramos lėšos
3.3. Teigiamas emocinis ir psichologinis mikroklimatas bendruomenėje.	2023–2027	Kasmet bendruomenės nariai išklauso I psichologo paskaitą. Vyksta į kiną, teatrą, sporto renginį, stiekiant kurti bendruomeniškumą. Dalyvauja aktyviose veiklose (pėsčiųjų, dviračių žygis). Paminimi bendruomenės narių gimtadieniai, kitos jiems svarbios šventės, emociškai ir materialiai palaikomi susirgę ar netektį išgyvenantys bendruomenės nariai.	Administracija, darželio taryba	Savivaldybės biudžeto, asmeninės lėšos
3 uždavinys: Skatinti atsakingą vartojimą.				
3.1. Maisto švaistymo mažinimas	2023–2027	Vaikams tiekiamas subalansuotas, tausojantis, ekologiškas, estetiškas maistas. Pasikeitę vaikų mitybos įpročiai. 50 procentų sumažėjęs išmetamo maisto kiekis. Vaikų	Administracija, pedagogai, darželio taryba	Intelektinės, savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio bei projektinės lėšos.

3.2. Daiktų panaudojimas antram gyvenimui	2023–2027	dailės darbams nenaudojami maisto produktai (pvz. makaronai, kruopos) Vaikų veiklose naudojamos antrinės žaliavos. Iš nebe naudojamų daiktų, kūrybiškai juos panaudojus, kuriamos lauko ir vidaus edukacinės priemonės. Šeimų projektas „Atgiję naujam gyvenimui“. Organizuotos vaikiškų rūbėlių dalytuvės „Iš šeimos į šeimą“, Gyvūnų prieglaudoms nuvežti nebe naudojami pledai, patalynė ir pan.	Administracija, pedagogai, tėvai	Intelektinės, paramos lėšos.
---	-----------	--	----------------------------------	------------------------------

X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Strateginis planas parengtas penkeriems metams. Jis tikslinamas kasmet. Už plano tikslinimą atsakinga strateginio plano rengimo grupė. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo įstaigos direktoriaus įsakymu paskirta strateginio plano stebėsenos grupė. Ji atliekama kiekvienių kalendorinių metų pabaigoje.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos
2023 m. sausio 19 d.
posėdžio protokolas Nr. 1



Panevėžio r. savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus